|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 61** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. Mon monde** | | | |
| Наставна јединица: | **La BD** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање постављања питања и давања одговора. Увежбавање правилног изговора француских гласова. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  -правилно изговара француске гласове  -именује намештај у кући  - поставља питања користећи различите упитне речи | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник подели ученицима по једну копију на којој се налазе две сличне слике (приручник за наставнике, стр. 143). Ученици упоређују слике и наводе разлике. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис и прате текст стрипа на стр. 61 у уџбенику. После другог слушања читају текст по улогама.  Активност бр.2  Ученици слушају и понављају групе речи у вежбама 4А и 4В на стр. 53 у радној свесци. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици самостално решавају тест 4С на стр. 53 у радној свесци. Одговоре проверавају са наставником. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |